



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO SUPERIORE "IVAN PIANA" (BGIS00700)
Istituto Tecnico Settore Economico/Commerciale "Ivan Piana"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico/Industriale "Galileo Galilei"
Istituto Professionale Socio Sanitario

Via XX Settembre, 4 - 24065 LOVERE (BG) Codice fiscale: 81003120169
Tel. 035/960300 - Sito internet: www.ispiana.edu.it
E-mail: info@ispiana.edu.it - Posta elettronica certificata: bgis00700q@pec.istruzione.it



Circolare n. 329

Lovere, 02.04.2020

Ai genitori
Agli studenti

Oggetto: Didattica a distanza (DAD) – valutazione – colloqui con i docenti – Consigli di classe – calendario di aprile 2020.

Buongiorno,

Si comunica che l'istituto a causa della situazione sanitaria di emergenza ed alle conseguenti disposizioni Ministeriali, sentito il parere del Collegio docenti e dei Consigli di classe, ha proceduto alla rimodulazione del **PIANO DI LAVORO DI CLASSE** in riferimento alla Didattica a distanza (DAD) effettuata dal 26 febbraio 2020 tramite Google Suite e Spaggiari (Aule virtuali/ Registro elettronico).

LEZIONI IN STREAMING = durata max 45 minuti - fin ad un massimo di 4 lezioni al dì – ogni docente effettuerà la videolezione in base al proprio orario scolastico e s'impegnerà a rispettare l'orario per consentire all'allievo di beneficiare di 15 minuti di pausa tra una lezione e l'altra tutelandone la salute, la sicurezza e favorendone l'alto rendimento.

VALUTAZIONE CONDOTTA

Per quanto riguarda l'assegnazione del voto di condotta del quadrimestre si considererà anche il comportamento tenuto dagli studenti durante le lezioni in streaming e durante l'attività didattica a distanza, in particolare, si valuteranno:

1. Impegno= disponibilità ad impegnarsi con una quantità di lavoro adeguata, ivi comprese le attività inerenti la didattica a distanza, la capacità di organizzare il proprio lavoro, con riferimento anche ai compiti con continuità, puntualità e precisione.
1. Partecipazione= complesso degli atteggiamenti dello studente nel lavoro comune durante le video lezioni in streaming, l'attenzione dimostrata, la capacità di concentrazione mantenuta nel perseguire un dato obiettivo, l'interesse verso il dialogo educativo, dimostrato attraverso interventi, domande.
2. Comportamento= rispetto delle norme comportamentali, delle persone, delle consegne, dei ruoli.

NUMERO VERIFICHE E VALUTAZIONE

- **Materie che prevedono valutazioni scritte/pratiche/orali**= si devono effettuare almeno due prove scritte/pratiche/orali per il II quadrimestre a cui il docente potrà aggiungere altre valutazioni di compiti assegnati (relazioni, produzioni in power point, ecc.)
- **Materie che hanno solo la valutazione orale**= occorre effettuare almeno una verifica per il II quadrimestre a cui il docente potrà aggiungere altre valutazioni di compiti assegnati (relazioni, produzioni in power point, ecc.).

Si rimanda alla singola disciplina l'individuazione e la scelta della tipologia di prova per valutare in modo ottimale le competenze acquisite dallo studente.

Gli studenti saranno valutati durante la didattica a distanza per procedere alla **VALUTAZIONE FORMATIVA IN ITINERE** degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale sommativa a fine anno scolastico.

RECUPERO INSUFFICIENZE I QUADRIMESTRE

I docenti tramite prove somministrate on line, consentiranno agli studenti di dimostrare di aver recuperato le lacune del I quadrimestre

RELAZIONE FINALE

I docenti nella Relazione finale presenteranno gli obiettivi conseguiti, i contenuti trattati, la metodologia di lavoro, la modalità di valutazione, le scelte effettuate durante la didattica a distanza.

ALLIEVI CON B.E.S. (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI)

Per gli alunni con diversabilità: il Cdc non ha interrotto, per quanto possibile, il processo di inclusione in base al PEI. I docenti di sostegno, si sono raccordati con il Coordinatore ed il Cdc per mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. Verrà predisposto un allegato al PEI contenente le azioni effettuate per supportare l'allievo durante la DAD che sarà condiviso con le famiglie.

Per gli alunni con BES non certificati con disagio economico e non madrelingua: la Dirigente scolastica con il supporto del personale di segreteria, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, si è attivata per assegnare, in comodato d'uso, eventuali *devices* presenti nella dotazione scolastica e per comunicare alle famiglie. Verrà predisposto un allegato al PDP contenente le azioni effettuate per supportare l'allievo durante la DAD che sarà condiviso con le famiglie.

Per gli studenti non madrelingua vi è un coordinamento tra coordinatori/Referente L2 e docente alfabetizzatore. Il docente Alfabetizzatore organizza per gli allievi video lezioni di alfabetizzazione.

Verrà predisposto un allegato al PDP contenente le azioni effettuate per supportare l'allievo durante la DAD che sarà condiviso con le famiglie.

Per gli alunni con DSA: i docenti dedicano, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi PDP. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti. Si prevede l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi che possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.

Verrà predisposto un allegato al PDP contenente le azioni effettuate per supportare l'allievo durante la DAD che sarà condiviso con le famiglie.

REGISTRO ELETTRONICO

Si precisa che in questa fase il registro elettronico è uno strumento di comunicazione più che un atto pubblico qualificato all'obbligatorietà della rilevazione fisica delle presenze, pertanto i docenti lo utilizzeranno per inserire le valutazioni, per comunicare alle famiglie ed agli studenti le date delle prove, gli argomenti delle lezioni, il lavoro assegnato.

Il nuovo **CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DI APRILE 2020** sarà il seguente:

- 1 **COLLEGIO DOCENTI** = 1 aprile 2020 in videoconferenza ore 15.00 -16.30
- 2 **VIDEOCONFERENZA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA CON STUDENTI E FAMIGLIE:** 6 e 7 aprile
- 3 **CONSIGLI DI CLASSE** = da mercoledì 15 a martedì 21 aprile con rappresentanti degli studenti e dei genitori di 45 minuti dalle 14.30 per presentazione Piano di lavoro bis - didattica a distanza - Integrazione valida dal 26 febbraio 2020 fino alla ripresa delle regolari attività scolastiche(il calendario dei Cdc verrà comunicato tramite circolare che uscirà in data 4 aprile)
- 4 **COLLOQUIO INDIVIDUALE CON IL DOCENTE=** da lunedì 6 aprile possibilità per il genitore di effettuare su prenotazione il colloquio durante l'orario di ricevimento del docente in videoconferenza. Si raccomanda di utilizzare questo servizio esclusivamente per problemi concreti, per concordare con docenti eventuali interventi risolutivi. Per richieste di precisazioni inerenti le modalità di valutazione, il funzionamento della DAD, problemi di connessione o altro si rimanda il genitori a telefonare alla Dirigente scolastica allo 035 960300.
- 5 **VACANZE PASQUALI=** da giovedì 9 aprile a martedì 14 aprile. Si precisa che durante tale periodo ogni attività on line sarà sospesa.
- 6 **RIUNIONE DIPARTIMENTO=** 28 aprile
- 7 **FESTA DELLA LIBERAZIONE** = sabato 25 aprile

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA ZANDONAI CELESTINA

Responsabile del procedimento: DSGA Domenico Infortuna
Referente: Ass. amm.va Cinzia Bonetti